

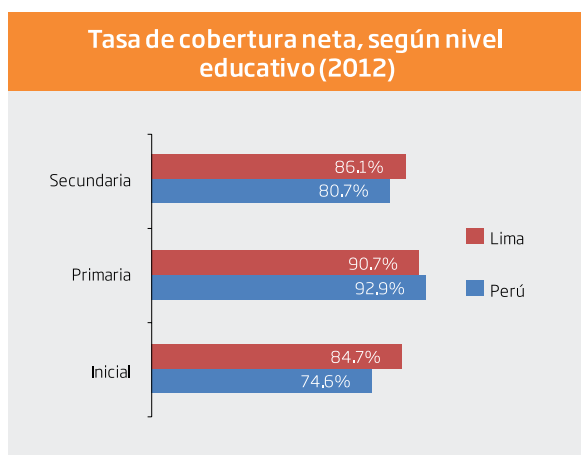


¿Cómo Vamos en Educación?

Según la Encuesta de Lima Cómo Vamos 2012, en Lima cada vez más hogares están insatisfechos con la educación que reciben los niños y jóvenes. El año pasado, sólo el 37.6% de los encuestados declaró sentirse satisfecho con la educación (en el 2011 y el 2010 hubo 45.2% y 54.1% de satisfacción, respectivamente). Para la mayoría de hogares encuestados (59.1%), la calidad de los docentes o profesores sigue siendo el principal problema.

MATRÍCULA Y COBERTURA

En comparación con el Perú, Lima presenta una mayor tasa de cobertura neta en los niveles de Secundaria (86.1%) e Inicial (84.7%). En el caso de Primaria, Lima se encuentra poco más de dos puntos por debajo del nivel nacional, tal como puede observarse en el gráfico siguiente:



Fuente: MINEDU. Elaboración: Lima Cómo Vamos.



Si comparamos la tasa de cobertura neta del 2012 con la del 2005, se verá que para el caso de Inicial la cobertura mejoró en 12.1%. Por otro lado, en el nivel Primaria, la tasa de cobertura se ha mantenido prácticamente igual (aumentó apenas 0.1%).

Cobertura por nivel educativo escolar, 2005 - 2012

Año	Inicial	Primaria	Secundaria
2005	72.6%	90.6%	82.2%
2012	84.7%	90.7%	86.1%

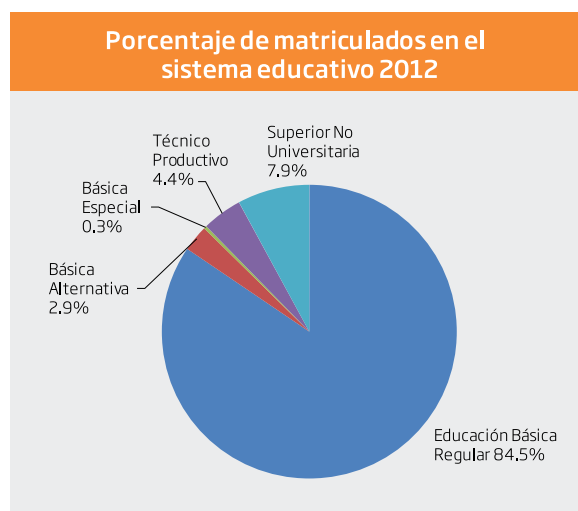
Fuente: MINEDU.

En el 2012, el total de matriculados en el sistema educativo (excluyendo la educación superior universitaria) asciende a 2'122,415 personas; 39,621 menos que en el 2011 (2'162,036). Por su parte, el número de estudiantes de Educación Superior No Universitaria continúa aumentando, con 3,886 estudiantes más que en el 2011.

Matriculados en el sistema educativo, 2011 - 2012

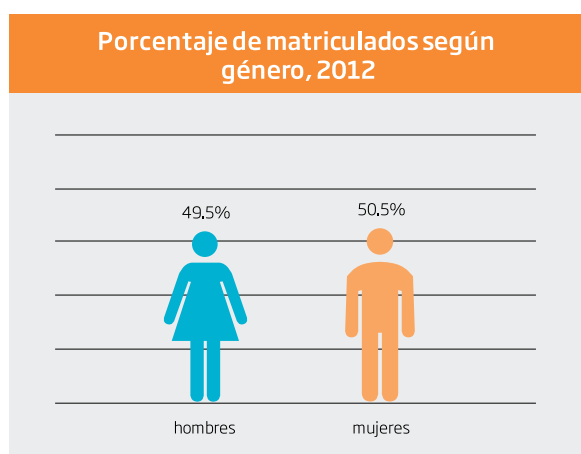
Nivel educativo	2011	2012
Educación Básica Regular	1'832,526	1'793,003
Básica Alternativa	64,157	61,021
Básica Especial	6,929	6,912
Técnico Productivo	94,012	93,181
Superior No Universitaria	164,412	168,298
Total	2'162,036	2'122,415

Fuente: MINEDU.



Fuente: MINEDU. Elaboración: Lima Cómo Vamos.

Vale mencionar que según el MINEDU, la mayoría de matriculados son mujeres: 1'070,838 (el número de estudiantes hombres es de 1'051,577).



Fuente: MINEDU.
Elaboración: Lima Cómo Vamos.

ALUMNOS POR DOCENTE

En las aulas de Lima Metropolitana, la relación alumno/profesor el 2012 fue de 17 alumnos por cada profesor, en la Educación Básica Regular (EBR). Para el caso de los colegios públicos, la relación alumno/profesor fue mayor (21.1 alumnos por cada profesor), mientras que en los colegios privados la cifra es menor (13.9 alumnos por profesor). Estos cálculos son prácticamente los mismos respecto del año anterior.

Alumnos por docente	Total EBR	Inicial	Primaria	Secundaria
Sector público	21.1	28.1	23.1	17.1
Sector privado	13.9	13.2	15.2	12.7
Total	17	17.9	18.5	14.9

Fuente: MINEDU.
Elaboración: Lima Cómo Vamos.



En las aulas de Inicial del sector público es donde se presenta el mayor déficit docente (28.1 alumnos por cada profesor).

A nivel distrital, San Miguel es el distrito que menos alumnos por profesor tiene en sus aulas públicas: 15.9 alumnos por profesor. En el 2011, fue Surquillo el distrito con menor cantidad de alumnos por docente (15.6); sin embargo, en el 2012 este distrito incrementó dicha razón a 17.9.

El distrito que más alumnos por profesor tiene, por segundo año consecutivo, es San Juan de Lurigancho: 25.6 alumnos por profesor.

Profesores titulados:

Según datos del Ministerio de Educación del 2012, el nivel de titulación del profesorado en el nivel Inicial es de 70.4%, mientras que para el caso de Primaria y Secundaria es de 64.1% y 81.4%, respectivamente.

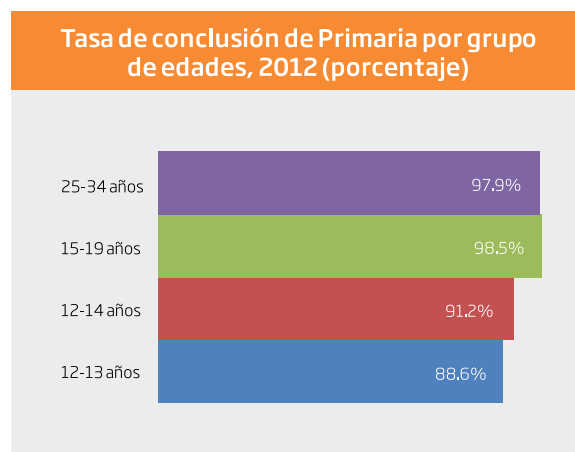
TASA DE ANALFABETISMO

La tasa de analfabetismo para Lima Metropolitana en el 2012 se ha registrado en 2%, cifra que coloca a Lima como la ciudad con menor tasa de analfabetismo del país. Además, cabe resaltar que esta situación ha mejorado respecto del año anterior, cuando se registró una tasa de 2.9% de analfabetismo en la ciudad.

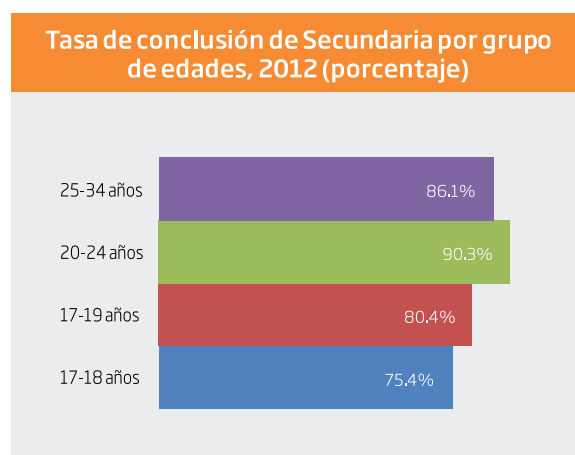


TASAS DE CONCLUSIÓN

A continuación se presentan las tasas de conclusión y culminación de los niveles de educación Primaria y Secundaria, por grupo de edades:



Fuente: MINEDU. Elaboración: Lima Cómo Vamos.



Fuente: MINEDU. Elaboración: Lima Cómo Vamos.

TASA DE DESERCIÓN

En cuanto a la tasa de deserción para el 2012, esta fue de 1.3% en el caso de los estudiantes de Primaria de Lima Metropolitana. Esta cifra aumentó en 0.3 puntos porcentuales respecto al año anterior. En el caso del nivel Secundario, la cifra ha mejorado en el 2012: 5.7%, mientras que en el 2011 se había registrado un 8.3%.

Tasa de deserción acumulada para Perú y Lima en el 2012 (% de población del grupo de edades relevante que no ha completado el nivel)

	Primaria	Secundaria	Educación Básica
Perú	1.2	8.2	13.9
Lima Metropolitana	1.3	5.7	7.7

Fuente: MINEDU.

ENTORNO E INFRAESTRUCTURA PARA LA ENSEÑANZA

Internet y computadoras:



En el 2011, el 51.1% de las escuelas Primaria y el 64.6% de las escuelas de Secundaria tenían acceso a Internet en Lima Metropolitana. Estos porcentajes aumentaron considerablemente en el 2012: 74.1% y 83.3% respectivamente. Además, en el caso de Primaria, Lima Metropolitana es la región que mejor porcentaje de escuelas con acceso a Internet tiene en todo el país; mientras que en el nivel Secundario, Lima ocupa el segundo lugar, después del Callao, con 85.9%.

Escuelas que cuentan con acceso a Internet en Lima Metropolitana, 2011 - 2012

	Primaria		Secundaria	
	2011	2012	2011	2012
Lima Metropolitana	51.1%	74.1%	64.6%	83.3%

Fuente: Censo Escolar del MINEDU.

En el 2012, en el nivel Primaria de Lima Metropolitana había una computadora para cada 10 alumnos, proporción mayor al promedio nacional, que es de seis alumnos por computadora. La comparación con los datos del 2011 tampoco es positiva, pues en dicho año la proporción fue de ocho alumnos por computadora. Para el caso de Secundaria, se registró siete alumnos por cada computador.

Relación alumnos computadoras en el 2012 para Lima Metropolitana

	Primaria	Secundaria
Perú	6	7
Lima Metropolitana	10	7

Fuente: Censo Escolar del MINEDU.

Condiciones de los locales públicos:



Al 2012, el 6% de los locales educativos requirieron reparación total, mientras que el 24.7% de los locales públicos requirieron una reparación parcial. Este porcentaje es mayor al año anterior, cuando se tenía registrado que el 5.8% necesitaba reparación total y sólo el 12.8%, reparación parcial. Urge que las autoridades tomen en cuenta el estado de las escuelas para mejorar la calidad del entorno de la enseñanza. Las niñas y niños necesitan estudiar en ambientes dignos y seguros.

EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES

Todos los años se aplica en el Perú la Evaluación Censal (ECE), un examen que se realiza en el segundo grado de primaria -en colegios públicos y privados- y examina las áreas de Comprensión Lectora y Matemáticas.

Los resultados se expresan en función de los siguientes niveles:

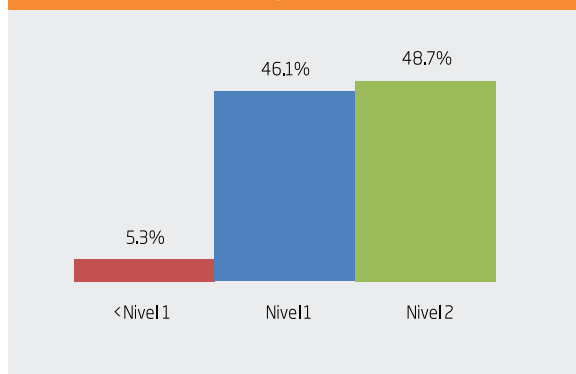
Debajo del Nivel 1: porcentaje de alumnos que no pudieron responder ni siquiera las preguntas más sencillas del examen.

Nivel 1: porcentaje de alumnos que no lograron lo esperado pero que pudieron responder las preguntas más sencillas del examen.

Nivel 2: Porcentaje de alumnos que lograron los aprendizajes esperados al final del año.

Según los resultados de la evaluación, en Lima menos de la mitad de los estudiantes evaluados (48.7%) lograron los aprendizajes esperados al final del año en Comprensión Lectora. Si bien los resultados no son positivos, en comparación con el 2011, las cifras han mejorado, pues solo el 45.3% logró alcanzar los aprendizajes esperados a final del año y el 7.1% de los estudiantes no pudo responder ni siquiera las preguntas más sencillas del examen (el 2012, este concepto obtuvo 5.3%).

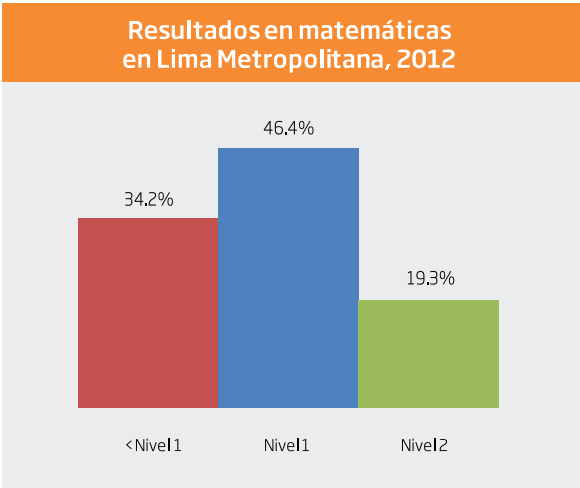
Resultados de comprensión lectora en Lima Metropolitana, 2012



Fuente: MINEDU - Evaluación Censal de Estudiantes 2012.
Elaboración: Lima Cómo Vamos.

Peor aun es el escenario de evaluación de Matemáticas. Las cifras continúan siendo desalentadoras, pues sólo el 19.3% logró los aprendizajes esperados al final del año (en el 2011 se registró un 18.5%). Además, el 46.4% logró responder las preguntas más sencillas del examen, mientras que en el 2011, el 45.0% tuvo ese nivel de respuesta. Finalmente, el 34.2% de los evaluados obtuvo un puntaje menor de uno (el 2011 este rubro fue de 36.5%).





Fuente: MINEDU - Evaluación Censal de Estudiantes 2012.
Elaboración: Lima Cómo Vamos.

Resultados de la Evaluación Censal según las UGEL:

	Comprensión lectora (%)			Matemática (%)		
	< Nivel 1	Nivel 1	Nivel 2	< Nivel 1	Nivel 1	Nivel 2
Perú	19.8	49.3	30.9	49	38.2	12.8
DRE: Lima Metropolitana	5.3	46.1	48.7	34.2	46.4	19.3
UGEL 01 San Juan de Miraflores	7.6	51.4	41.1	44.4	40.3	15.3
UGEL 02 Rímac	5.2	45.5	49.3	37.4	44.4	18.2
UGEL 03 Breña	4.2	37.3	58.5	30.9	44.2	24.9
UGEL 04 Comas	6.5	50.3	43.2	39.6	42.4	18
UGEL 05 San Juan de Lurigancho	7	49.3	43.7	40.2	42.6	17.2
UGEL 06 Ate	5	43.6	51.4	33.2	44.1	22.8
UGEL 07 San Borja	3.4	35.8	60.8	27.1	44.2	28.6

Fuente: MINEDU - Evaluación Censal de Estudiantes 2012.
Elaboración: Lima Cómo Vamos.

Las UGEL y su distribución distrital

LIMA METROPOLITANA	
UGEL	Distritos
UGEL 01: San Juan de Miraflores	San Juan de Miraflores, Villa María del Triunfo, Villa el Salvador, Lurín, Pachacámac, San Bartolo, Punta Negra, Punta Hermosa, Pucusana, Santa María, Chilca
UGEL 02: Rímac	Los Olivos, Independencia, Rímac, San Martín de Porres
UGEL 03: Lima	Cercado, Lince, Breña, Pueblo Libre, San Miguel, Magdalena, Jesús María, La Victoria, San Isidro
UGEL 04: Comas	Comas, Carabayllo, Puente Piedra, Santa Rosa, Ancón
UGEL 05: San Juan de Lurigancho	San Juan de Lurigancho, El Agustino
UGEL 06: Ate Vitarte	Santa Anita, Lurigancho - Chosica, Vitarte, La Molina, Cieneguilla, Chaclacayo
UGEL 07: San Borja	San Borja, San Luis, Surco, Surquillo, Miraflores, Barranco, Chorrillos



Fuentes consultadas: Ministerio de Educación (MINEDU) – Censo Escolar 2012, Evaluación Censal de Estudiantes 2012; Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) – Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) 2012).