

# Día Internacional del Juego: 28 de Mayo

## Devolvamos la ciudad a los niños

El Observatorio Ciudadano Lima Cómo Vamos presenta cifras sobre el estado de la infancia en Lima bajo un enfoque urbano, contando con el aporte de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP).

Desde el 2011, el "Día de la Educación Inicial" (25 de mayo) se celebra como el "Día del juego en parques" como medida de sensibilización sobre la importancia del derecho al juego.



### El juego es un derecho reconocido en el art. 31 de la Convención de los Derechos del Niño



Es una necesidad fundamental para su desarrollo físico, social y emocional; por tanto, corresponde que los padres, educadores y sociedad en general brinden espacios, tiempo y recursos para que todos los niños y niñas tengan acceso a este derecho. En este sentido, la ciudad debe asegurar que los espacios públicos faciliten su desarrollo completo.

### "Primero la Infancia"

Desde el 2013, esta normativa privilegia

el desarrollo del juego simbólico a través de la imitación, el dibujo, la representación y el desarrollo de la fantasía en todas las formas de expresión. Esto reconoce que sin el juego no hay desarrollo pleno.



### "Frecuencia que tienen los niños de Lima para salir a jugar en la calle"

2010 - 2011

2012

2013



BASE: Total de entrevistados que tenían hijos menores de 15 años

Fuente: Encuesta Lima Cómo Vamos 2014

20,9%

16,9%

16,8%

Jugar es un derecho y una necesidad, así como también la principal actividad de los niños y niñas. Según un estudio de la Facultad de Educación de la PUCP, frente a la reducción masiva de los espacios de juego, tanto a nivel de instituciones educativas, aula, el propio hogar y espacios públicos, los niños encuentran que los parques públicos constituyen una alternativa.



“Si en la ciudad se encuentran niños que juegan, que pasean por sí solos, significa que la ciudad está sana; si en la ciudad no se encuentran niños significa que la ciudad está enferma”

Francesco Tonucci\*, “La ciudad de los Niños”

\* Tonucci es un pensador, psicopedagogo y dibujante italiano. Es autor de numerosos libros sobre el papel de los niños en el ecosistema urbano.

## Seguridad ciudadana y niños

Los niños son conscientes de la situación de la inseguridad que se vive en la ciudad y se sienten vulnerables frente a esta. Esto genera que su espacio de juego se traslade de un espacio libre a uno mediado por el consumo, como los restaurantes de comida rápida, debido a que presentan condiciones más adecuadas para el juego en términos de seguridad y limpieza.

Sin embargo, esto limita el desarrollo de su imaginación, la posibilidad de poder relacionarse con personas de diversos entornos y los convierte en usuarios consumistas.

Fuente: Facultad de Educación de la PUCP



## Cuidado de la infancia

La última encuesta Lima Cómo Vamos del 2015 recoge que en el 41.1% de hogares de Lima había niños menores de 5 años.

**78.2%** de los niños permanece en casa con algún adulto o en casa de algún familiar la mayor parte del tiempo entre semana.



Según la Facultad de Educación de la PUCP, la etapa más vulnerable y la de mayor potencialidad de los niños es entre los 2 a 5 años.



**21%** de los niños pasa la mayor parte del tiempo entre semana en una guardería, nido o jardín.

**0.8%** de los niños permanece en casa solos o con un menor de edad la mayor parte del tiempo entre semana.



## Educación

Con respecto al área educativa, según el Ministerio de Educación, la tasa de conclusión de niños en primaria que viven en Lima Metropolitana se ha incrementado entre el 2005 y el 2014. Por ejemplo, entre niños de 12-13 años consultados en 2005, el 82,2% concluyó la primaria, mientras que el 89.3% de niños de este mismo rango de edad en 2014 terminó sus estudios de primaria.



*La principal razón de deserción escolar en adolescentes entre 13 a 19 años fueron los problemas económicos con una representación del 49.9%.*

Fuente: Ministerio de Educación



setiembre 2013

La violencia en la escuela es la razón principal por la cual a los niños no les gusta la escuela.

julio 2015

Fuente: UNICEF

## Nuevas oportunidades de participación ciudadana para los niños

Como una nueva iniciativa de participación de los niños, la Municipalidad de Miraflores ha creado el “Consejo de los Niños y Niñas”, donde otorgan propuestas y soluciones al alcalde de Miraflores para mejorar su ciudad. Entre las propuestas realizadas, se encuentra la creación de una pulsera de alerta para los niños que tiene grabados los teléfonos de la Central del Alerta Miraflores y Emergencias de la Policía Nacional. Esta sirve para que los niños puedan pedir ayuda en caso de emergencia o para que hagan denuncias ante eventuales maltratos o riesgos. El alcalde Jorge Muñoz Wells felicitó esta iniciativa por considerarla útil para la seguridad del distrito.